

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»
(ГБПОУ ИО «БрПК»)

ПРОГРАММА
мониторинга реализации программы воспитания

Братск, 2021

1. Содержание основных направлений воспитательной работы в Колледже

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Колледжа:

1. гражданско-патриотическое;
2. профессионально-ориентирующее;
3. спортивное и здоровьесориентирующее;
4. студенческое самоуправление;
5. культурно-творческое;
6. бизнес-ориентирующее;
7. правовое;
8. экологическое направление.

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и призвано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание студенческой молодежи является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение норм общественного поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций колледжа и др.;
- широкое привлечение преподавательского состава и сотрудников колледжа в патриотическом воспитании студентов.

1.2. Профессионально-ориентирующее воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-ориентирующее воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-

ориентирующее воспитание студентов выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Профессионально-ориентирующее воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов по средствам участия в творческих профессиональных конкурсах, акциях, мастер-классах, форумах и т.п.;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода в избранной специальности.

1.3. Спортивно и здоровьесориентирующее воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию.

Задача спортивно-оздоровительного воспитания – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступление сборных команд колледжа;
- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях колледжа;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- организация и проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни: цикл лекций, внеклассных мероприятий, беседы со специалистами и т.п.

1.4. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, воспитания, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в Колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является Совет студенческого самоуправления, который осуществляет свои функции во взаимодействии с классными руководителями, администрацией. Студенческий совет работает согласно ежегодному плану, с учетом мнений актива групп колледжа.

Схема структуры студенческого самоуправления Колледжа



Главные задачи организации системы студенческого самоуправления:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;

- формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни, активной жизненной позиции, навыков в управлении;
- оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса через своевременный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости с последующим принятием конкретных мер по результатам анализа и устранением этих причин;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- активизация деятельности общественных организаций в Колледже.

1.5. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание студентов заключается в формировании социально-активной личности будущего специалиста, в обеспечении условий для проявления нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственного-психологического климата в коллективе.

Первостепенной задачей культурно-творческого воспитания в Колледже состоит в приобщении студентов к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- посещение музеев, театров;
- проведение творческих конкурсов, фестивалей;
- привлечение студентов к участию на городских, региональных, областных смотрах, фестивалях, творческих конкурсах;
- создание творческих объединений студентов: молодых поэтов, художников, вокальных исполнителей и т.п.;
- привлечение студентов к участию в объединениях художественной самодеятельности Колледжа;
- организация выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, аудиторий, территории Колледжа, к созданию эстетического внешнего облика Колледжа, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений колледжа, кабинетов.

Направление так же реализуется через внедрения дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественной направленности.

1.6. Бизнес-ориентирующее воспитание

С октября 2019 года на базе Колледжа утвержден специализированный центр компетенций T10 Internet marketing – Интернет маркетинг. В феврале 2020 года на базе СЦК был проведен V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области.

Бизнес-ориентирующее воспитание в Колледже будет выстраиваться на базе СЦК, через проект «Развитие молодежного предпринимательства через использование способов интернет-маркетинга».

1.7. Правовое воспитание

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В Колледже создаются условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных студентами Колледжа.

Для достижения обозначенных условий решаются следующие задачи:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи студентам, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение внеурочной и летней занятости студентов и привлечение их к участию в социально-значимой деятельности;
- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения студентов;
- формирование готовности у студентов осуществлять свои гражданские права и выполнять свои обязанности.

Для решения вышеперечисленных задач Колледж сотрудничает с Отделами полиции г. Братска, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими ведомствами МВД.

1.8. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости

бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов Колледжа остается недостаточно высоким. Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области (экскурсионные экомаршруты, «зеленые» тропы и проч.), позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

2. Контроль за реализацией программы воспитания

Контроль эффективности реализации программы воспитания возлагается на директора Колледжа, заместителя директора по воспитательной работе.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий контроль. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

2.1. Система мониторинга эффективности программ воспитания

Систематический мониторинг реализации программ воспитания способствует эффективной организации работы Колледжа, повышению уровня организации воспитательной работы. Управление целостным воспитательным процессом необходимо осуществлять на основе систематического проведения целевых мониторинговых исследований. В зависимости от сложившихся обстоятельств предметом проводимого мониторингового исследования может быть:

- личностное развитие студента;
- сохранение физического и психического здоровья студента;
- включенность студентов в различные виды жизнедеятельности Колледжа;
- реально достигнутый уровень эмоционального комфорта всех основных участников образовательного процесса;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Мониторинг качества организации воспитательного процесса:

- фактическая занятость студентов в системе дополнительного образования;
- личностный рост, воспитанность студентов, их ценностные ориентации;

- контроль посещаемости учебных занятий;
- реализация коллективных творческих проектов и программ;
- занятость студентов, степень их активного участия в общеколледжных делах и мероприятиях;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- деятельность студенческого самоуправления;
- кадры;
- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;
- методическое обеспечение процесса воспитания;
- повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации и др.).

Мониторинг результативности воспитательного процесса

В этом виде мониторинга изучаются:

- уровень личностного роста студента;
- уровень состояния здоровья;
- уровень правонарушений;
- уровень воспитанности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа;
- уровень профессионального мастерства;
- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;
- уровень системы дополнительного образования;
- уровень сотрудничества и взаимодействия колледжа и общественных организаций и различных учреждений;
- имидж Колледжа (положительные отзывы об образовательном учреждении).

При проведении мониторинга применяются такие методы и средства, как:

- методы статистической отчетности;
- методы экспресс-скрининга;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- психодиагностика;
- опрос;
- творческие отчеты.

2.2. Показатели эффективности основных направлений программ воспитания

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период		
		2021	2022	2023
1. Гражданско-патриотическое направление				
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	50	70	90
Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%	30	50	80

Доля обучающихся с высоким уровнем готовности исполнять воинскую обязанность	%	40	60	90
Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	50	70	90
Доля обучающихся, принимающих других как равного себе, имеющих собственную позицию, мнение	%	46	52	60
2. Профессионально-ориентирующее направление				
Доля обучающихся, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса	%	60	80	100
Доля обучающихся, способных планировать профессиональное и личностное развитие	%	30	50	70
Доля обучающихся, прошедших курсы повышения квалификации, получения смежных/дополнительных профессий	%	50	70	100
Доля обучающихся, использующие информационно-коммуникационные технологии при освоении профессиональной деятельности	%	40	60	80
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%	65	70	75
3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление				
Доля обучающихся, умеющие использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%	40	60	80
Доля обучающихся, поддерживающий здоровый образ жизни и применяющие спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	%	30	50	80
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья	%	50	80	100
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях Колледжа, города	%	20	25	30

Доля обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях Колледжа	%	35	45	55
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях города, региона, области	%	20	25	30
4. Студенческое самоуправление направление				
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности	%	30	50	75
Доля обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях Колледжа	%	30	50	70
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность Колледжа	%	30	40	50
Доля обучающихся, с высоким уровнем сформированности навыка работы в команде, лидерских качеств	%	15	25	35
5. Культурно-творческое направление				
Доля обучающихся, со сформированными ценностными ориентациями	%	30	50	75
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию дополнительных общеразвивающих программ Колледжа	%	35	55	75
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность Колледжа	%	50	75	85
Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах	%	25	30	35
6. Бизнес-ориентирующее направление				
Доля обучающихся, с высоким уровнем способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	25	35	50
Доля обучающихся, с высоким уровнем финансовой грамотности	%	30	40	50
Доля обучающихся, задействованных в создании бизнес-проектов в Колледже	%	15	25	35
Доля обучающихся, задействованных в реализации бизнес-проектов в Колледже	%	20	30	40
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней по данной направленности	%	15	25	35

7. Правовое направление				
Доля обучающихся, с высоким уровнем правосознания	%	20	35	50
Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах	%	5	2	0
Доля обучающихся, знающих свои права и обязанности и умеющие применять их в бытовой и профессиональной деятельности	%	54	75	100
8. Экологическое направление				
Доля обучающихся, с высоким уровнем знаний и умений обеспечения безопасности жизнедеятельности	%	30	60	90
Доля обучающихся, умеющих действовать сохранию окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	%	30	50	70
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	15	35	55
Доля обучающихся, обладающих навыкам экологической культуры	%	25	45	65
Доля обучающихся, участвующих в создании и реализации проектов экологической направленности	%	15	25	35

2.3. Ожидаемые результаты реализации программы воспитания

Основными ожидаемыми результатами должны стать:

- усиление воспитательной работы в Колледже в части гражданско-патриотического, трудового, нравственного, культурного, правового воспитания;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение (отсутствие) правонарушений и пр. негативных явлений;
- усиление роли студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа (по числу вовлечённых, результативности деятельности);
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований по направлениям воспитательной системы;
- положительная динамика укрепления здоровья, участия в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация внеучебной работы с обучающимися, вовлечение в неё большего числа инженерно-педагогических работников Колледжа;
- активизация молодёжного движения в различных направлениях воспитательной системы (рост числа вовлечённости обучающихся);
- расширение системы дополнительного образования;
- успешная социальная и профессиональная адаптация выпускников, успешная профессиональная деятельность.